

NAAM ZIEKENHUIS

DATUM EVALUATIE:

DE GEGEVENS BETREFFEN PERIODE:

Omschrijving scores:

Zelfscore: Gemiddelde score op een item o.b.v. de zelfevaluaties van supervisoren.

Groepsscore AIOS: Gemiddelde score op een item o.b.v. de beoordelingen van AIOS.

Scores:

- | | |
|---|------------------|
| 1 | Zeer onvoldoende |
| 2 | Onvoldoende |
| 3 | Matig |
| 4 | Voldoende |
| 5 | Goed |

Scores gebaseerd op:

N=... Zelfevaluaties Supervisoren

N=... A(N)IOS beoordelingen

DE OPLEIDER/SUPERVISOR ALS ROLMODEL <i>Leren in de praktijk vindt onder andere plaats doordat u als AIOS uw opleider en/of supervisor(en) aan het werk ziet. Hiervoor moet u uiteraard ook gelegenheid hebben om uw opleider/supervisor gade te slaan bij zijn of haar patiëntgebonden werkzaamheden.</i>		Zelf Score	SD	Groeps score AIOS	SD
Ik leer van mijn opleider/supervisor door te zien					
1	hoe je een anamnese afneemt	4,00	,000	3,18	1,185
2	hoe je een patiënt onderzoekt	4,00	,000	2,63	1,025
3	hoe je verrichtingen uitvoert	4,67	,577	4,40	,770
4	hoe je met andere zorgverleners samenwerkt bij de zorg voor een patiënt en diens naasten	4,33	,577	4,44	,552
5	hoe je communiceert met patiënten	5,00	,000	4,30	,728
6	hoe je samenwerkt met collega's	5,00	,000	4,65	,483
7	hoe je uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek toepast	4,33	,577	4,47	,797
8	hoe je je eigen werk (spreekuur, brieven, zaal etc) adequaat organiseert	4,00	1,000	3,88	,977
9	hoe je richtlijnen en protocollen toepast	4,33	,577	4,46	,730
10	hoe je respectvol omgaat met patiënten	4,67	,577	4,49	,731
11	hoe je omgaat met klachten en andere incidenten in de zorg	4,33	,577	4,51	,607
12	hoe je slechtnieuws gesprekken voert	5,00	,000	4,17	1,043
Mijn opleider/supervisor					
13	geeft aan wanneer hij/zij iets niet weet	4,33	,577	4,13	,801
14	reflecteert expliciet op eigen handelen	4,00	,000	4,29	,565
15	is voor mij een voorbeeld van hoe ik als specialist wil handelen	4,00	,000	4,30	,791

ZORG DRAGEN VOOR LEERZAAM WERK <i>Om goed te kunnen leren in de praktijk, is het belangrijk dat uw werkzaamheden leerzaam zijn. Uw werk moet essentieel zijn voor de beroepsuitoefening en toenemend complex. U leert steeds meer verantwoordelijkheid te nemen en te dragen.</i>		Zelf Score	SD	Groeps score AIOS	SD
Mijn opleider/supervisor					
16	geeft mij voldoende ruimte om taken zelfstandig uit te voeren, passend bij mijn kennis en vaardigheden	4,67	,577	4,68	,572
17	laat mij werk doen dat past bij mijn opleidingsniveau	4,33	,577	4,70	,516
18	stimuleert mij om zelf verantwoordelijkheid te nemen	4,00	,000	4,75	,494
19	biedt mij gelegenheid om fouten/incidenten te bespreken	4,33	,577	4,53	,609
20	helpt mij om mijn werk te leren organiseren en plannen	4,33	,577	4,19	,701
21	voorkomt dat ik te veel oneigenlijke taken moet uitvoeren	3,67	1,155	3,74	,852

PLANNING VAN OPLEIDINGSACTIVITEITEN <i>Voor uw opleiding is het belangrijk dat opleiden en begeleiden goed worden ingepland.</i>		Zelf Score	SD	Groeps- score AIOS	SD
Mijn opleider/supervisor					
22	reserveert tijd om mij te superviseren/begeleiden	3,33	1,155	4,15	,779
23	is beschikbaar als ik hem/haar tijdens mijn dienst nodig heb	4,50	,707	4,57	,504
24	maakt tijd vrij als ik hem/haar nodig heb	4,67	,577	4,82	,385

GEVEN VAN FEEDBACK <i>Feedback is cruciaal bij het leren in de praktijk. Door middel van feedback krijgt u als AIOS inzicht waar u goed in bent en wat u nog kunt leren/verbeteren.</i>		Zelf Score	SD	Groeps- score AIOS	SD
Mijn opleider/supervisor					
25	onderbouwt feedback met concrete observaties van mijn handelen	4,33	,577	4,06	,725
26	geeft aan wat ik goed doe	4,33	,577	4,20	,833
27	bespreekt wat ik kan verbeteren	4,00	,000	3,97	,857
28	laat mij nadenken over mijn sterke en zwakke kanten	4,00	1,000	3,77	,770
29	komt terug op eerder gegeven feedback	4,33	,577	3,83	,791
30	formuleert feedback zodanig dat hij/zij mij in mijn waarde laat	4,67	,577	4,59	,609
31	mijn klinische en technische vaardigheden	4,67	,577	4,42	,564
32	de wijze waarop ik de grenzen van mijn medisch handelen bewaak	4,50	,707	4,16	,735
33	de wijze waarop ik samenwerk met collega's in de zorg	4,33	,577	4,16	,735
34	de wijze waarop ik evidence based medicine toepas in mijn werk	4,50	,707	4,00	,856
35	de wijze waarop ik ethische overwegingen expliciteer	4,00	1,000	4,10	,557
36	de wijze waarop ik communiceer met patiënten	4,33	,577	4,14	,639

DOCEERVAARDIGHEDEN <i>Opleiders en supervisors zijn ook docent, die u als AIOS zaken goed moeten kunnen uitleggen, doelen bewaken en u stimuleren tot actief leren.</i>		Zelf Score	SD	Groeps- score AIOS	SD
Mijn opleider/supervisor					
37	bespreekt de leerdoelen van deze stage met mij	3,67	,577	3,52	1,201
38	vraagt om mijn beleid tav diagnostiek en therapie te onderbouwen	4,33	,577	4,15	,812
39	bespreekt het mogelijke klinische beloop en/of complicaties	4,33	,577	4,30	,723
40	bespreekt mijn wijze van verslaglegging met mij	3,67	1,528	3,44	,998
41	stimuleert mij om zelf dingen uit te zoeken	4,33	,577	4,18	,644
42	stimuleert mij om vragen te stellen	4,67	,577	4,22	,577
43	stimuleert mij deel te nemen in discussies	4,50	,707	4,44	,564
44	geeft heldere uitleg over complexe medische problemen	3,67	1,155	4,05	,848

ALGEMENE KENMERKEN VAN DE OPLEIDER/SUPERVISOR <i>Ook de persoon van de opleider/supervisor draagt bij aan de kwaliteit van uw opleiding.</i>		Zelf Score	SD	Groeps- score AIOS	SD
Mijn opleider/supervisor					
45	gaat op respectvolle wijze met mij om	5,00	,000	4,75	,494
46	is een enthousiast opleider/supervisor	5,00	,000	4,55	,677
47	laat merken dat ik op hem/haar kan rekenen	4,67	,577	4,60	,632
48	steunt mij in moeilijke situaties (bijv. tijdens een overdracht)	4,67	,577	4,35	,580
49	staat open voor mijn persoonlijke vragen/problemen	5,00	,000	4,62	,490
50	helpt/adviseert mij om een goede balans te creëren tussen werk en privé	5,00	,000	4,50	,555