

NAAM OPLEIDER/SUPERVISOR: Dr. A.

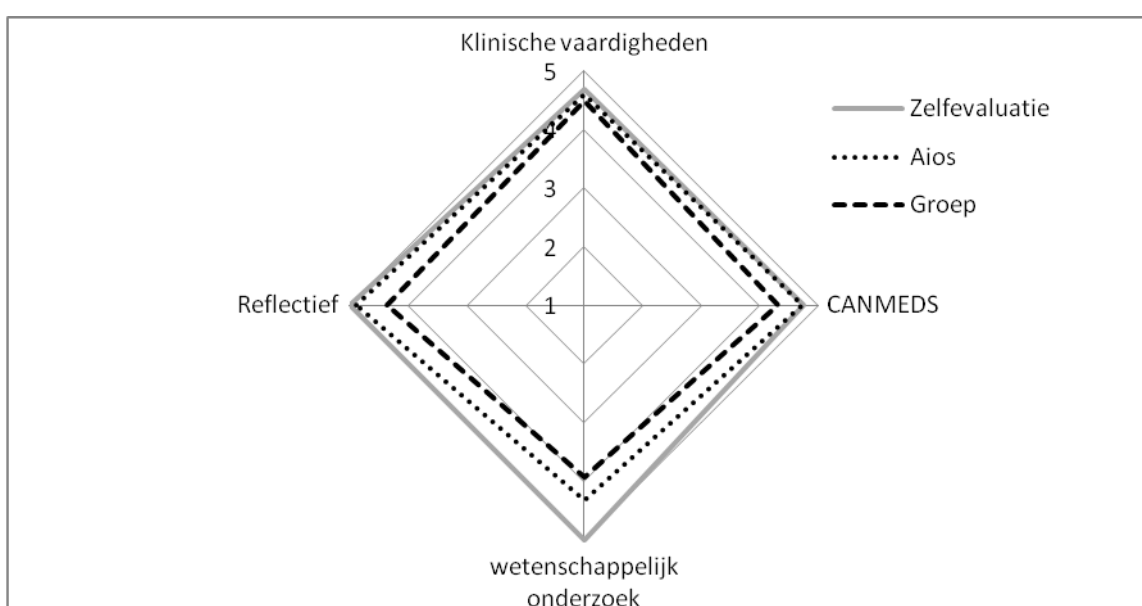
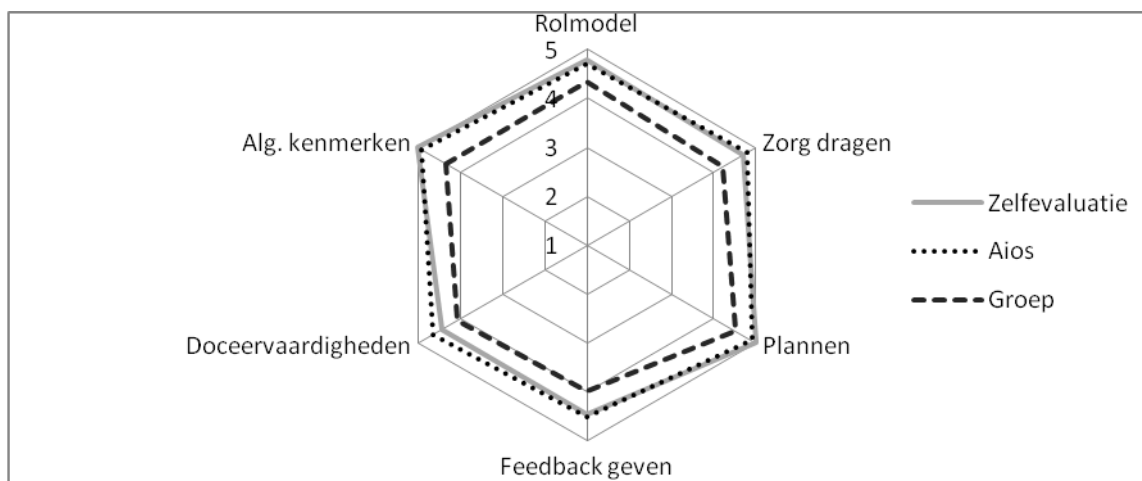
DATUM EVALUATIE: ...

DE GEGEVENS BETREFFEN PERIODE: ...

Zelfscore: Hoe heeft u uzelf beoordeeld?  
Aios-score: Hoe hebben de Aios u gemiddeld beoordeeld?  
SD Aios: Standaarddeviatie van de Aios-score  
Groepsscore: Hoe hebben de Aios alle stafleden van de afdeling gemiddeld beoordeeld?  
(N= totaal aantal Aios-beoordelingen van alle stafleden van de afdeling)  
SD Groepsscore: Standaarddeviatie van de Groepsscore

Scores:

1	Zeer onvoldoende
2	Onvoldoende
3	Matig
4	Voldoende
5	Goed
NN	Niet nodig
NTB	Niet te beoordelen



Domeinen	Score Zelfevaluatie	Score AIOS	Score Groep
<b>1. Rolmodel</b>	4,80	4,71	4,33
- Modeling klinische vaardigheden	4,67	4,59	4,48
- Modeling CANMEDS competenties	4,75	4,73	4,32
- Modeling wetenschappelijk onderzoek toepassen	5,00	4,33	3,92
- Reflectief vermogen	5,00	4,89	4,36
<b>2. Zorg dragen voor leerzaam werk</b>	4,71	4,79	4,21
<b>3. Plannen van opleidingsactiviteiten</b>	5,00	4,90	4,52
<b>4. Feedback geven</b>	4,46	4,51	3,99
<b>5. Doceervaardigheden</b>	4,44	4,65	4,07
<b>6. Algemene kenmerken</b>	5,00	4,90	4,33

**Sterkste punten**

- Geanonimiseerd

**Verbeterpunten**

- Geanonimiseerd

**Overige opmerkingen**

- Geanonimiseerd

<b>DE OPLEIDER/SUPERVISOR ALS ROLMODEL</b> <i>Leren in de praktijk vindt onder andere plaats doordat u als AIOS uw opleider en/of supervisor(en) aan het werk ziet. Hiervoor moet u uiteraard ook gelegenheid hebben om uw opleider/supervisor gade te slaan bij zijn of haar patiëntgebonden werkzaamheden.</i>		Zelf score	Aios-score	SD Aios	Groeps score (N=...)	SD
<b>In hoeverre leert u door uw opleider/supervisor aan het werk te zien?</b>						
<b>Ik leer van mijn opleider/supervisor door te zien</b>						
1	hoe je een anamnese afneemt	4,00	4,00	1,069	4,26	,789
2	hoe je een patiënt onderzoekt	5,00	5,00	,000	4,51	,748
3	hoe je verrichtingen uitvoert	5,00	4,67	,707	4,43	,765
4	hoe je met andere zorgverleners samenwerkt bij de zorg voor een patiënt en diens naasten	5,00	4,50	,756	4,21	,871
5	hoe je communiceert met patiënten	4,00	5,00	,000	4,43	,770
6	hoe je samenwerkt met collega's	4,00	4,78	,667	4,30	,815
7	hoe je uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek toepast	5,00	4,33	,516	4,10	,971
8	hoe je je eigen werk (spreekuur, brieven, zaal, etc) adequaat organiseert	5,00	4,63	,744	4,08	,986
9	hoe je richtlijnen en protocollen toepast	5,00	4,60	,548	4,45	,742
10	hoe je respectvol omgaat met patiënten	5,00	4,67	,500	4,47	,596
11	hoe je omgaat met klachten en andere incidenten in de zorg	5,00	4,71	,488	4,63	,569
12	hoe je slechtnieuws gesprekken voert	5,00	5,00	,000	4,48	,583
<b>Mijn opleider/supervisor</b>						
13	geeft aan wanneer hij/zij iets niet weet	5,00	4,88	,354	4,53	,675
14	reflecteert expliciet op eigen handelen	5,00	4,88	,354	4,40	,733
15	is voor mij een voorbeeld van hoe ik als specialist wil handelen	5,00	4,89	,333	4,15	,977

<b>ZORG DRAGEN VOOR LEERZAAM WERK</b> <i>Om goed te kunnen leren in de praktijk, is het belangrijk dat uw werkzaamheden leerzaam zijn. Uw werk moet essentieel zijn voor de beroepsuitoefening en toenemend complex. U leert steeds meer verantwoordelijkheid te nemen en te dragen.</i>		Zelf score	Aios-Score	SD Aios	Groeps score (N=...)	SD
<b>In hoeverre draagt uw opleider/supervisor zorg voor het leerzaam maken van uw werk?</b>						
<b>Mijn opleider/supervisor</b>						
16	geeft mij voldoende ruimte om taken zelfstandig uit te voeren, passend bij mijn kennis en vaardigheden	5,00	4,89	,333	4,60	,731
17	laat mij werk doen dat past bij mijn opleidingsniveau	5,00	5,00	,000	4,67	,602
18	stimuleert mij om zelf verantwoordelijkheid te nemen	5,00	4,88	,354	4,55	,747
19	biedt mij gelegenheid om fouten/incidenten te bespreken	5,00	4,89	,333	4,57	,721
20	helpt mij om mijn werk te leren organiseren en plannen	4,00	4,78	,441	4,31	,822
21	voorkomt dat ik te veel oneigenlijke taken moet uitvoeren	4,00	4,29	,756	4,04	,845

<b>PLANNING VAN OPLEIDINGSACTIVITEITEN</b> <i>Voor uw opleiding is het belangrijk dat opleiden en begeleiden goed worden ingepland.</i>		Zelf score	Aios-score	SD Aios	Groeps-score (N=...)	SD
<b>In hoeverre plant de opleider/supervisor opleidingsactiviteiten in het dagelijks werk in en neemt er tijd voor?</b>						
<b>Mijn opleider/supervisor</b>						
22	reserveert tijd om mij te superviseren/begeleiden	5,00	5,00	,000	4,37	,897
23	is beschikbaar als ik hem/haar tijdens mijn dienst nodig heb	5,00	4,89	,333	4,57	,824
24	maakt tijd vrij als ik hem/haar nodig heb	5,00	4,89	,333	4,44	,805

<b>GEVEN VAN FEEDBACK</b> <i>Feedback is cruciaal bij het leren in de praktijk. Door middel van feedback krijgt u als AIOS inzicht waar u goed in bent en wat u nog kunt leren/verbeteren.</i>		Zelf score	Aios-score	SD Aios	Groeps-score (N=...)	SD
<b>In hoeverre geeft uw opleider/supervisor u regelmatig constructieve feedback?</b>						
<b>Mijn opleider/supervisor</b>						
25	onderbouwt feedback met concrete observaties van mijn handelen	4,00	4,89	,333	4,47	,625
26	geeft aan wat ik goed doe	5,00	4,89	,333	4,45	,836
27	bespreekt wat ik kan verbeteren	4,00	4,78	,441	4,54	,661
28	laat mij nadenken over mijn sterke en zwakke kanten	4,00	4,56	,527	4,36	,706
29	komt terug op eerder gegeven feedback	4,00	4,56	,527	4,30	,738
30	formuleert feedback zodanig dat hij/zij mij in mijn waarde laat	5,00	4,89	,333	4,57	,748
<b>Mijn opleider/supervisor besteedt in de feedback aandacht aan</b>						
31	mijn klinische en technische vaardigheden	4,00	4,25	,707	4,39	,669
32	de wijze waarop ik de grenzen van mijn medisch handelen bewaak	5,00	4,67	,500	4,60	,642
33	de wijze waarop ik samenwerk met collega's in de zorg	4,00	4,00	1,414	4,28	,893
34	de wijze waarop ik evidence based medicine toepas in mijn werk	5,00	3,60	1,517	3,95	1,088
35	de wijze waarop ik ethische overwegingen expliciteer	4,00	4,00	1,414	4,08	1,128
36	de wijze waarop ik communiceer met patiënten	5,00	4,44	,527	4,53	,607

<b>DOCEERVAARDIGHEDEN</b> <i>Opleiders en supervisors zijn ook docent, die u als AIOS zaken goed moeten kunnen uitleggen, doelen bewaken en u stimuleren tot actief leren.</i>		Zelf score	Aios-score	SD Aios	Groepscore (N=...)	SD
<b>In hoeverre draagt uw opleider/supervisor als docent bij aan uw leerproces?</b>						
<b>Mijn opleider/supervisor</b>						
37	bespreekt de leerdoelen van deze stage met mij	4,00	4,17	1,169	4,06	1,165
38	vraagt om mijn beleid tav diagnostiek en therapie te onderbouwen	5,00	4,56	,726	4,59	,658
39	bespreekt het mogelijke klinische beloop en/of complicaties	5,00	4,89	,333	4,65	,655
40	bespreekt mijn wijze van verslaglegging met mij	5,00	4,88	,354	4,46	,799
41	stimuleert mij om zelf dingen uit te zoeken	5,00	4,56	,527	4,46	,715
42	stimuleert mij om vragen te stellen	4,00	4,89	,333	4,33	,898
43	stimuleert mij deel te nemen in discussies	4,00	4,33	,577	4,07	,903
44	geeft heldere uitleg over complexe medische problemen	4,00	4,50	,837	3,94	1,083

<b>ALGEMENE KENMERKEN VAN DE OPLEIDER/SUPERVISOR</b> <i>Ook de persoon van de opleider/supervisor draagt bij aan de kwaliteit van uw opleiding.</i>		Zelf score	Aios-score	SD Aios	Groepscore (N=...)	SD
<b>In hoeverre draagt uw opleider/supervisor bij aan een prettige, stimulerende leer/werkrelatie?</b>						
<b>Mijn opleider/supervisor</b>						
45	gaat op respectvolle wijze met mij om	5,00	5,00	,000	4,64	,744
46	is een enthousiast opleider/supervisor	5,00	5,00	,000	4,58	,763
47	laat merken dat ik op hem/haar kan rekenen	5,00	4,89	,333	4,42	,868
48	steunt mij in moeilijke situaties	5,00	5,00	,000	4,42	,738
49	staat open voor mijn persoonlijke vragen/problemen	5,00	4,89	,333	4,93	,286
50	helpt/adviseert mij om een goede balans te creëren tussen werk en privé	5,00	4,80	,447	4,38	,894

<b>BEOORDELING</b> <i>Tijdens uw opleiding vinden diverse gesprekken plaats over uw voortgang. De nadruk kan liggen op het - waar nodig - bijsturen (in voortgangs- of tussentijdse gesprekken), of op de afronding van een onderdeel van uw opleiding (tijdens stagebeoordelingen en beoordelingsgesprekken).</i>		Zelf score	Aios-score	SD Aios	Groeps-score (N=...)	SD
<b>Voert uw opleider/supervisor voortgangs- en/of beoordelingsgesprekken met u?</b> <b>Indien nee: u gaat automatisch naar het volgende onderdeel.</b>						
<b>Mijn opleider/supervisor</b>						
<b>51</b>	bereidt gesprekken over mijn voortgang voor	4,00	4,33	,577	4,53	,563
<b>52</b>	legt in deze gesprekken een duidelijke relatie met eerder vastgestelde leerdoelen	4,00	4,00	,816	3,96	1,036
<b>53</b>	zorgt ervoor dat ik mijn eigen punten kan inbrengen	5,00	4,20	,447	4,35	,919
<b>54</b>	formuleert in deze gesprekken samen met mij leerdoelen voor de komende periode	5,00	4,80	,447	4,74	,595
<b>55</b>	maakt duidelijk hoe hij/zij leden van het opleidingsteam heeft betrokken bij de totstandkoming van mijn beoordeling	4,00	4,20	,447	4,51	,692
<b>56</b>	bespreekt tijdens beoordelingsgesprekken mijn portfolio	5,00	4,60	,548	4,51	,559
<b>57</b>	besteedt aandacht aan mijn zelfreflectie	5,00	4,25	,500	3,70	1,261
<b>58</b>	komt tot een duidelijke, goed onderbouwde beoordeling	4,00	3,60	,548	4,08	,795

